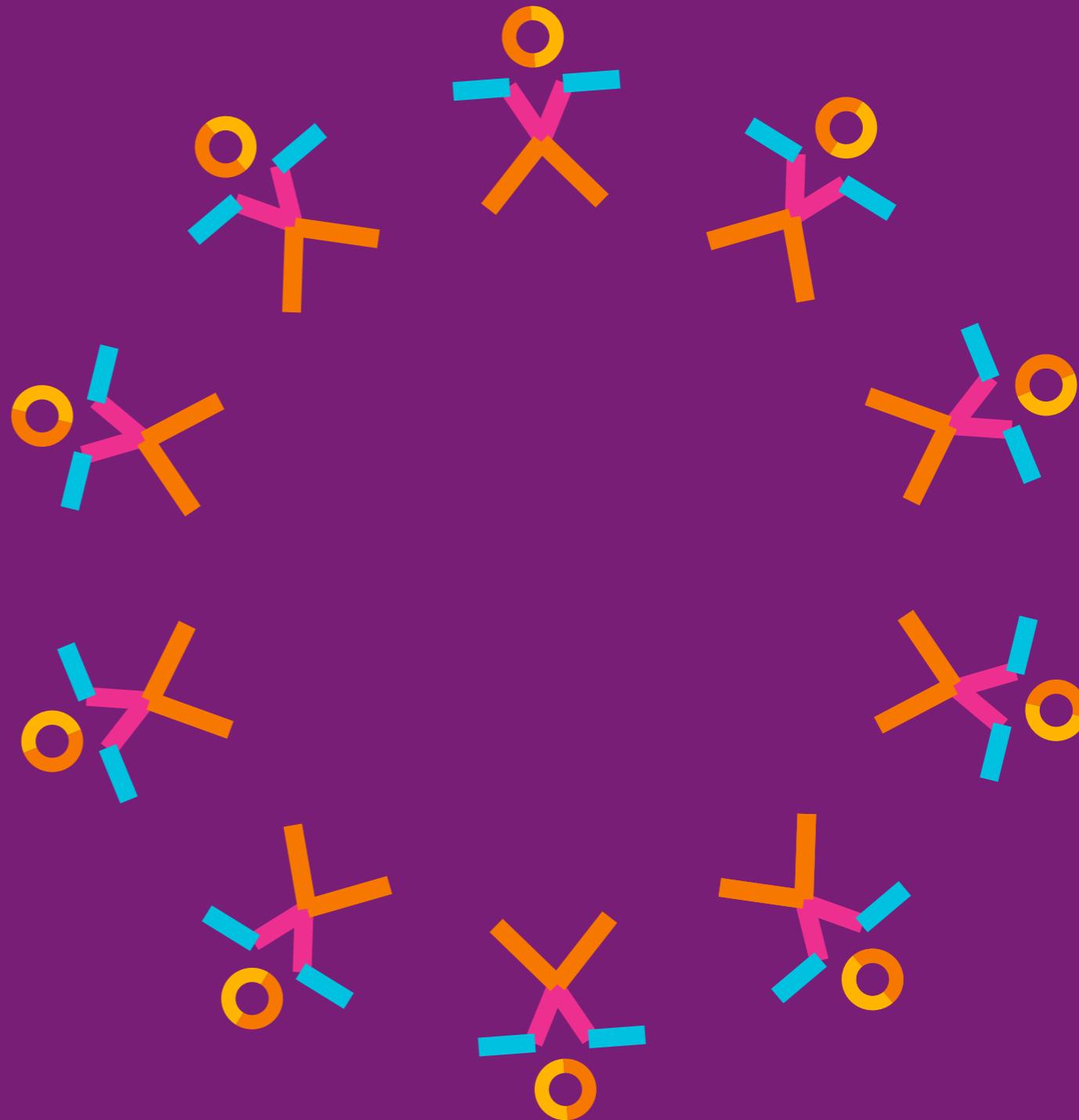


fundação
raízen

RELATÓRIO DE
ATIVIDADES 2021



Sumário

- 03** Sobre este relatório
- 04** Mensagem da fundadora
- 05** Mensagem da diretora-presidente
- 06** Destaques do ano
- 08** Quem somos
 - 10** Propósito
 - 11** Nossa história
 - 12** Onde estamos
 - 13** Governança e gestão
 - 14** Nosso time

- 16** Programas
 - 17** Ativa Infância
 - 20** Ativa Juventude
- 23** Métricas e resultados
- 29** Agradecimentos
- 31** Expediente

Sobre este relatório

Reafirmamos o nosso compromisso com a transparência ao publicar, pelo segundo ano consecutivo, os avanços de nossos programas conduzidos ao longo de 2021 em nossos sete Núcleos – em Jaú, Piracicaba, Dois Córregos, Igarapu do Tietê, Ipaussu e Valparaíso, no Estado de São Paulo, e em Jataí, em Goiás –, além de outras localidades atendidas por meio de parcerias estabelecidas.

Este relatório também evidencia os resultados de nossa estratégia de atuação, sobretudo com vistas a alcançar um dos objetivos assumidos publicamente por nossa mantenedora – a Raízen –, que visa impulsionar ações em educação em 100% dos territórios em que opera por meio de nossos programas até 2030.

Dúvidas ou sugestões referentes a este relatório podem ser encaminhadas por *e-mail* (fale@raizen.com) ou telefone (0800 728 1616).

Boa leitura!



Comprometidos com a transparência



Mensagem da fundadora

Sempre tive a crença de que um futuro melhor depende de cada um de nós, e que, juntos, somos capazes de transformar sonhos em realidade. A semente desse pensamento foi plantada há 20 anos, em Piracicaba (SP), onde foram iniciadas as atividades da Fundação Cosan, para atender filhos e filhas de funcionários da Cosan. De lá para cá, muitas histórias, um outro nome (em 2012, a instituição passou a se chamar Fundação Raízen), mas o mesmo propósito: **desenvolver crianças e adolescentes, impulsionando autonomia, protagonismo e cidadania, em parceria com uma rede de negócios comprometida com o futuro.**

Estou feliz e grata ao ver a trajetória da Fundação Raízen em 2021, marcada por conquistas que consolidam a revisão de seu modelo de atuação em 2018. Somente no último ano, o Ativa Juventude cruzou os limites dos seis Núcleos que conduzem o programa, chegando a mais 18 localidades – nos estados de São Paulo, Minas Gerais, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Goiás, Pará e Bahia – e formando 1.459 jovens, número três vezes maior na comparação com o ano anterior, o que incentiva

todo o time a seguir com a meta de transformar cerca de 10 mil vidas até 2024.

Em Jaú (SP), a outra iniciativa da Fundação, o Ativa Infância, também demonstrou significativa evolução, executando e amadurecendo a metodologia adotada no ano anterior. Gradualmente, respeitando as orientações das autoridades locais, o Núcleo foi retomando as atividades presenciais, recebendo as crianças em um ambiente totalmente renovado, ainda mais acolhedor e com potencial de despertar o aprendizado de forma lúdica e divertida. Caminhamos, assim, em linha com a ambição de ser referência em Educação Infantil.

Olho para trás com orgulho do que foi percorrido e sigo em frente acreditando que estamos no caminho certo para ativarmos o futuro pelo presente de todos que somam passos à nossa trajetória. Vamos juntos, sem deixar de sonhar com o amanhã mais justo que queremos para o nosso País.

Mônica Maria Mellão Silveira Mello

Fundadora da Fundação Raízen

Mensagem da diretora-presidente

Encerramos 2021 com muito orgulho e certos de que estamos consolidando tecnologias sociais ambiciosas, mas realistas. Na Educação Infantil, ao longo do ano, amadurecemos a nossa abordagem pedagógica, com os espaços do Núcleo Jaú (SP) adaptados para estimular o aprendizado com autonomia por meio de experimentos, explorações e interações com a natureza. As novidades incluíram uma horta que, além de enriquecer as atividades voltadas à educação ambiental, vem facilitando a adesão das crianças a uma rotina alimentar mais saudável e rica nutricionalmente. Os resultados refletem o engajamento do nosso time de educadores, que se dedicaram em treinamentos e grupos de estudos para executar a nova metodologia com excelência e qualidade.

Já na educação de jovens na transição do Ensino Fundamental para o Médio, evoluímos nosso modelo para atuar de forma escalável e o nosso objetivo é transformar aproximadamente 10 mil vidas até 2024, combatendo a evasão escolar em um país onde apenas 50% dos jovens que iniciam o Ensino Médio concluem seus estudos. Desde 2018, quando o Ativa Juventude passou a ser experimentado em projetos-pilotos, já somamos quase 2 mil

jovens que passaram a entender suas potencialidades e foram conscientizados a protagonizarem as suas próprias trajetórias pessoais e profissionais, com impacto positivo nas comunidades de que participam. Quanto mais indivíduos conseguirmos transformar profundamente, mais mudanças promoveremos em um ecossistema inteiro.

Entre os egressos do programa, destacam-se histórias como a do Vitor, que concluiu a formação em 2019 no Núcleo Piracicaba (SP) e, desde então, já foi jovem aprendiz e atualmente trabalha no setor automotivo, motivado a continuar seus estudos em uma faculdade de Engenharia Mecânica. Estamos ansiosos para ver essa história se repetindo com jovens como a Sabrina, de São Francisco do Conde (BA), que participou do Ativa Juventude em 2021 e já tem muito claro que não pode desistir de seus sonhos.

Depoimentos como os desses jovens nos motivam a continuar contando nossa história neste segundo relatório, elaborado em linha com as boas práticas de transparência e prestação de contas. Queremos seguir mudando a perspectiva de crianças e jovens e, para isso, contamos com o apoio de toda a rede de par-

ceiros que vem somando passos a nossa trajetória e pela qual sou grata pelos resultados apresentados nas próximas páginas deste documento. Muito obrigada!

Paula Carvalho Benevides

Diretora-Presidente da Fundação Raízen





Destques do ano

Destques do ano



100%

de colaboradores e colaboradoras treinados em temas como saúde, segurança e metodologia dos programas



1.856

crianças e jovens beneficiados

ativa
Juventude

1.459 jovens formados

Expansão do modelo híbrido para 11 localidades, além de atividades em nossos seis Núcleos que executam o programa

Apoio ao programa Pode Falar, do UNICEF, para cuidado em saúde mental e bem-estar para adolescentes e jovens de 13 a 24 anos



**+ de
10 mil**

pessoas beneficiadas direta e indiretamente



25

localidades alcançadas

ativa
Infância

Mais de **220** crianças atendidas

Retorno das atividades presenciais de forma gradual e de acordo com as autoridades de saúde

Amadurecimento de nossa abordagem pedagógica

Espaços adaptados para estimular o aprendizado

Autoavaliação escolar envolvendo diferentes *stakeholders*



Quem somos

Somos a **Fundação Raízen**, instituição sem fins lucrativos que há 20 anos atua na educação de crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social.

Em conjunto com uma rede de parceiros, desenvolvemos pessoas com afeto e cuidado. **A nossa energia ativa o presente para o futuro de todos**, por meio de dois programas que oferecem educação e estimulam habilidades socioemocionais para que cada vez mais pessoas tenham condições de sonhar e realizar, protagonizando seus próprios caminhos.

O **Ativa Infância** é voltado ao desenvolvimento pleno da primeira infância, com ensino regular integral e atividades complementares. Já o **Ativa Juventude** impulsiona jovens a descobrirem suas vocações e caminhos profissionais, estimulando a permanência na escola e a aprendizagem ao longo da vida.

Em 2021, atendemos 1.856 crianças e jovens em nossos sete Núcleos e em outras 18 localidades alcançadas por meio de parceiras estratégicas, que somaram passos conosco nessa trajetória rumo a um futuro mais justo e igualitário.



Não paramos de sonhar... e de realizar



Propósito

Nosso propósito é **desenvolver crianças e adolescentes, impulsionando autonomia, protagonismo e cidadania, em parceria com uma rede de negócios comprometida com o futuro.**

Atuamos em linha com a estratégia de *performance* social da Raízen, que almeja ser referência em impacto social positivo, potencializando os negócios e a sua cultura RAIZ, bem como mobilizando pessoas e organizações para o futuro da energia renovável.

Também visamos ao objetivo assumido publicamente pela Raízen de, até 2030, garantir que nossa atuação contemple 100% dos entornos de suas operações, o que será alcançado pela replicabilidade de nossos programas.



Nossa história

Iniciamos nossas atividades em Piracicaba (SP), como Fundação Cosan, atendendo os filhos e filhas de colaboradores e colaboradoras da Cosan.

2002

Iniciamos nossas atividades em Jaú (SP), com Educação Infantil (atualmente, o Ativa Infância).

2004

Passamos a ofertar cursos de qualificação profissional.

2010

Criamos nosso Conselho de Especialistas e definimos nosso foco em Educação.

2016

O Ativa Juventude passa a ser executado em outros cinco Núcleos, ampliando o número de beneficiados.

2019

Concluimos as adequações dos espaços do Ativa Infância e iniciamos a replicabilidade do Ativa Juventude fora de nossos Núcleos, contribuindo de fato para um amanhã com muito mais educação e energia. Também evoluímos os nossos procedimentos e protocolos de saúde e segurança a fim de proporcionar espaços ainda mais seguros para crianças e adolescentes.

2021

2003

Estendemos nossa atuação para a comunidade local.

2007

Passamos a contar com Núcleos em outros municípios e ampliamos nosso portfólio com projetos assistenciais e de cidadania.

2012

Um ano após a criação da Raízen, *joint venture* entre a Cosan e a Shell, nos tornamos a Fundação Raízen, sem alterar o nosso propósito de desenvolver pessoas para vê-las protagonizando seus próprios caminhos.

2018

Revisitamos nosso modelo de atuação e iniciamos uma turma-protótipo no Núcleo de Piracicaba (SP). O projeto representa a semente do que hoje é o programa Ativa Juventude.

2020

Adaptamos nossa atuação temporariamente para o modelo remoto e mantivemos nossa operação apesar dos desafios da pandemia de Covid-19. Com base nos bons resultados dessa experiência, estruturamos o modelo híbrido do Ativa Juventude, que possibilitou um novo Planejamento Estratégico para atuação em larga escala. Também evoluímos o Ativa Infância a partir de uma nova abordagem pedagógica. Nossa intenção é garantir uma atuação cada vez mais conectada com as agendas globais, como os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU).

Onde estamos

Já passamos por

25

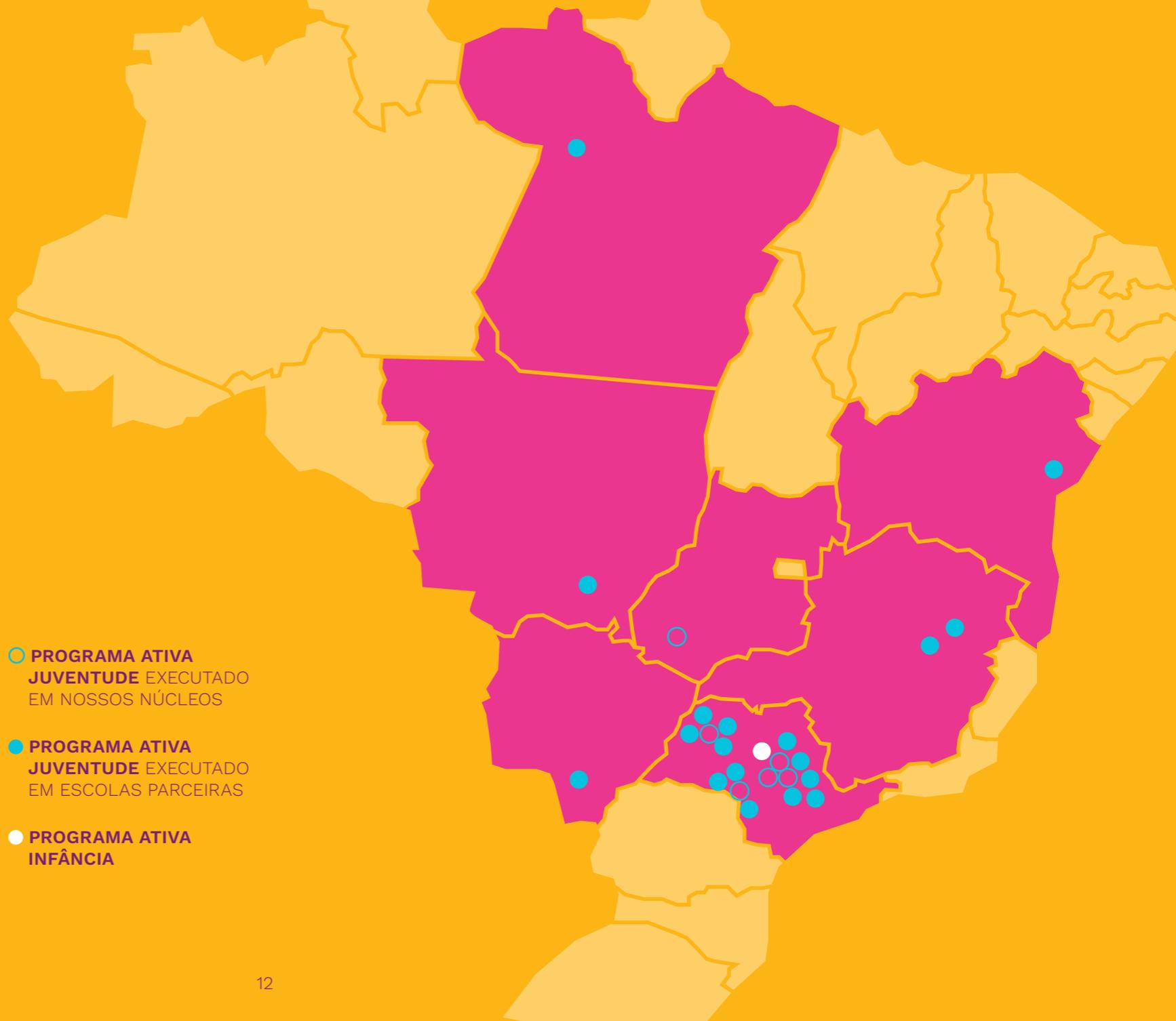
municípios

de diferentes regiões
do País

○ PROGRAMA ATIVA
JUVENTUDE EXECUTADO
EM NOSSOS NÚCLEOS

● PROGRAMA ATIVA
JUVENTUDE EXECUTADO
EM ESCOLAS PARCEIRAS

● PROGRAMA ATIVA
INFÂNCIA



Governança e gestão

Somos uma Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP), sem fins lucrativos, mantida pela Raízen, *joint venture* 50/50 entre a Cosan e a Shell, que herda aprendizados de uma trajetória quase centenária em fluxos, práticas e estruturas de governança corporativa.

Seguimos os mesmos princípios e valores de nossa mantenedora, os quais estão detalhados no **Código de Conduta da Raízen**, aprofundados por **uma série de políticas e procedimentos** e difundidos por amplo programa de *compliance*. Também orientamos nosso time a registrar situações e condutas impróprias no Canal de Ética da Raízen, acessível por telefone (0800-772-4936) ou utilizando o *link* **canalconfidencial.com.br/raizen**. Em linha com as melhores práticas, os contatos são registrados por empresa independente, o que garante o integral sigilo e anonimato das comunicações. Saiba mais **aqui**.

Seguimos também os melhores padrões de saúde e segurança, com o objetivo de proporcionar espaços seguros às crianças e aos adolescentes que atendemos. Ao longo de 2021, adotamos procedimentos de *safety tour* e treinamos nossos colaboradores e colaboradoras sobre as novas

diretrizes. Adicionalmente, operamos com base em protocolos que orientam atitudes para combater a disseminação de Covid-19, os quais foram elaborados por especialistas e ajustados de acordo com a realidade de cada um de nossos Núcleos.

As decisões estratégicas são tomadas de maneira colegiada por nosso Conselho de Administração, formado por executivos indicados por nossa mantenedora para mandatos de três anos, sendo permitida a reeleição. Em 2021, o CEO da Raízen, Ricardo Dell Aquila Mussa, passou a presidir o nosso Conselho de Administração. Na instância, destaca-se ainda a presença de três membros independentes, como conselheiros consultivos, aportando conhecimento adicional, em linha com as melhores práticas.

Já a Diretoria – responsável pela supervisão da condução cotidiana das atividades, bem como pelo cumprimento de metas de curto, médio e longo prazos – é composta por membros escolhidos pelo Conselho de Administração para mandatos de três anos, com permissão para reeleição.

Composição do Conselho de Administração (eleição em 2021)

Ricardo Dell Aquila Mussa	Presidente do Conselho de Administração
João Alberto Fernandez de Abreu	Vice-Presidente do Conselho de Administração
Mônica Maria Mellão Silveira Mello	Conselheira de Administração
Alvaro Luis Cruz	Membro independente
Sofia Esteves	Membro independente
Isabel Armani	Membro independente

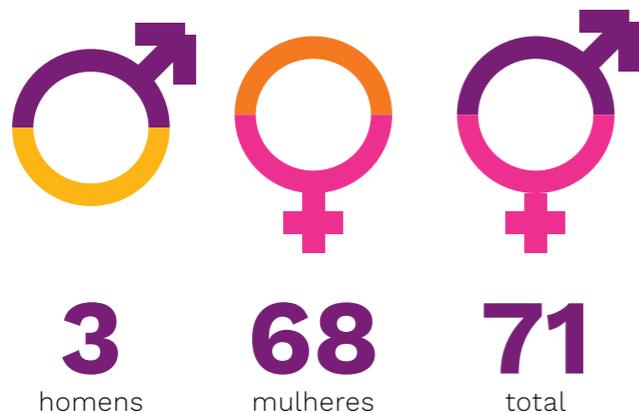
Composição da Diretoria (eleição em 2021)

Paula Carvalho Benevides	Presidente
Yve Carpi de Souza	Diretora Jurídica
Marcos Guilherme Tibúrcio Fernandes	Diretor Financeiro
Fernanda Pompêo de Camargo Ferraz	Diretora Executiva
Fabio Mota	Diretor Administrativo

Nosso time

Encerramos 2021, com 71 colaboradores e colaboradoras em nosso time, dos quais 16 em funções administrativas, 36 na equipe pedagógica e 19 em funções de suporte (serviços gerais, enfermagem, entre outros). O time é constantemente estimulado a buscar e compartilhar conhecimento com vistas ao aprimoramento de nossa atuação.

Número de colaboradores por gênero



Percentual de colaboradores por categoria funcional, gênero e faixa etária

	Entre 21 e 30 anos	Entre 31 e 40 anos	Entre 41 e 50 anos	Entre 51 e 60 anos	Acima de 60 anos	Total
Administrativo	7,04%	5,63%	0,00%	0,00%	0,00%	12,68%
Homens	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mulheres	7,04%	5,63%	0,00%	0,00%	0,00%	12,68%
Coordenação	1,41%	4,23%	4,23%	1,41%	0,00%	11,27%
Homens	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	0,00%	9,86%
Mulheres	1,41%	2,82%	4,23%	1,41%	0,00%	1,41%
Gerência	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Homens	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mulheres	0,00%	0,00%	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Operação	18,31%	28,17%	14,08%	12,68%	1,41%	74,65%
Homens	0,00%	0,00%	1,41%	1,41%	0,00%	2,82%
Mulheres	18,31%	28,17%	12,68%	11,27%	1,41%	71,83%
TOTAL	26,76%	38,03%	19,72%	14,08%	1,41%	100,00%

Além do time contratado em nossos Núcleos físicos, com a expansão do Ativa Juventude para novos municípios, prevemos um educador local contratado temporariamente por seis meses para execução do programa nas escolas parceiras. Esses profissionais recebem treinamentos pedagógicos em competências socioemocionais e administrativo para executar suas atividades, os quais serão aplicados por especialistas em formação de educadores.

Ao longo de 2021, além dos treinamentos disponibilizados na Universidade Raízen, conduzimos capacitações específicas, como aulas de mobgrafia para compartilhar técnicas de fotografia com dispositivos móveis (*smartphones, tablets* e similares), o que contribuiu para o processo avaliativo que envolve o registro visual das atividades realizadas pelos docentes.

Também firmamos parceria com a Microsoft para o desenvolvimento de ações conjuntas que visam acelerar a inclusão digital de educadores e jovens, por meio de capacitação tecnológica. No ano, com apoio da The Trust for the Americas e do Instituto Tecnológico Inovação (ITI), nossa equipe pedagógica foi treinada sobre ferramentas da Microsoft, evoluindo sua *performance* em ferramentas como Word, Excel, PowerPoint, Teams e Hora do Código – que envolve linguagens de programação.

Especificamente no Núcleo de Jaú (SP), onde conduzimos o Ativa Infância e cujos espaços foram adequados à pedagogia Reggioiana (saiba mais no capítulo a seguir), realizamos três momentos de imersão – nos meses de janeiro, julho e outubro – em que treinamos a equipe pedagógica nos pilares da trilha de aprendizagem executada no ano: criança protagonista e autônoma, escuta ativa, observação, registro e avaliação. Para sustentar o treinamento, oferecemos aos nossos educadores a participação em um grupo de estudo, com reuniões semanais e encontros mensais para compartilhamento de conhecimento e vivências. O objetivo é fortalecer a vocação para pesquisa em nossos educadores.

Percentual de colaboradores por categoria funcional, gênero e etnia

	Branca	Parda	Preta	Geral
Administrativo	8,45%	2,82%	1,41%	12,68%
Homens	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mulheres	8,45%	2,82%	1,41%	12,68%
Coordenação	8,45%	2,82%	0,00%	11,27%
Homens	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Mulheres	7,04%	2,82%	0,00%	9,86%
Gerência	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Homens	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
Mulheres	1,41%	0,00%	0,00%	1,41%
Operação	52,11%	19,72%	2,82%	74,65%
Homens	1,41%	1,41%	0,00%	2,82%
Mulheres	50,70%	18,31%	2,82%	71,83%
TOTAL	70,42%	25,35%	4,23%	100,00%



Programas

Ativa Infância

No Núcleo Jaú, promovemos, **a mais de 220 crianças**, uma infância ativa com afeto, cuidado e socialização, respeitando o direito de aprender brincando. A iniciativa, reconhecida pelo Ministério da Educação, visa garantir que crianças de zero a cinco anos tenham acesso a uma escola integral e que crianças de seis a dez anos possam preencher o contraturno escolar com atividades que as incentivem a expandirem seus potenciais e as preparem para protagonizarem seus primeiros passos.

Entre março de 2020 e abril de 2021, nos adaptamos ao contexto da pandemia de Covid-19, buscando aproximação dos familiares, para quem enviávamos atividades pedagógicas que eram acompanhadas remotamente por nossa equipe pedagógica.

Entre abril e agosto de 2021, as autoridades de Jaú (SP) permitiram o retorno de atividades presenciais, mas ainda com algumas restrições para conter a disseminação do coronavírus. Nesse período, experimentamos a modalidade híbrida, dividindo os alunos em três grupos que se revezavam, sendo que a cada semana um frequentava o Núcleo e os outros dois eram acompanhados remotamente.

Somente a partir de agosto de 2021, foi possível executar o programa de maneira integralmente presencial. Foi um retorno muito esperado pelas crianças, que estavam necessitando do convívio social – tão importante para o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Além disso, em nossas instalações, garantimos um ambiente seguro para a execução das atividades.

Desde o ano anterior, aproveitamos o período em que nossos alunos estavam em suas casas para reestruturar os espaços do Núcleo Jaú à pedagogia Reggiana, desenvolvida pelo educador Loris Malaguzzi no norte da Itália, na cidade de Reggio Emilia. Trata-se de uma abordagem viva e inovadora, que tem entre seus elementos a escuta, a interação com a arte e com a natureza. Para estar em linha com a abordagem pedagógica, adaptamos o ambiente como terceiro educador, proporcionando um espaço que permita experimentos e explorações, despertem a curiosidade e incentivem o levantamento de hipóteses e a elaboração de conclusões. Na execução das atividades, passamos a utilizar recursos não estruturados, estimulando a criatividade, e disponibilizamos uma variedade de recursos naturais, ressignificando o momento do brincar.



É pelo futuro
que ativamos
o presente

“Os alunos participam com muita curiosidade, sempre fazendo perguntas, e me enchem de orgulho quando as vejo saboreando os alimentos da nossa horta. Muitas vezes encontro as crianças e seus familiares no supermercado ou na feira e fico feliz quando vêm falar comigo, mostrando que estão comendo os mesmos legumes e verduras em suas casas. Sou grato por ver que meu trabalho tem impacto positivo na vida das pessoas na minha cidade.”

Valdeci Alves Pimentel

(Auxiliar de Serviços Gerais – Hortelão)



Consideramos ainda a parceria entre famílias e comunidade escolar, a partir da crença de que ativar a criança significa ativar também o seu entorno, e promovemos encontros com os familiares, que puderam vivenciar a metodologia nas propostas realizadas em sala de aula para entenderem qual o valor e o propósito de olhar a criança como sujeito investigativo e protagonista.

A ressignificação dos espaços do Ativa Infância contou com a colaboração de toda a nossa equipe, a partir de um processo de desconstrução de paradigmas da educação formal e de resgate das memórias afetivas dos profissionais, fortalecendo aspectos que os remetiam a uma infância com acolhimento, cuidado, brincadeiras e muitos aprendizados.

A metodologia também prevê uma frente de pesquisa e a documentação, desenvolvendo um processo em que professores e alunos aprendem e ensinam juntos, em um fluxo contínuo de comunicação e mútua compreensão. Para isso, passamos a elaborar relatórios sobre o cotidiano com a finalidade de acompanhar o desenvolvimento de cada criança, considerando sua individualidade, seu tempo e suas conquistas.

Do chão ao teto, as salas de aula ganharam cores claras, e a configuração tradicional, com mesas e cadeiras, deixou de ser obrigatória, de modo que os educadores passaram a ter mais liberdade para

propor atividades ainda mais lúdicas, que estimularam os pequenos a explorarem o espaço.

A interação com a natureza, um dos pilares da metodologia adotada, também foi promovida, sobretudo nos espaços externos, em que as crianças passaram a ser convidadas a observar o meio em que vivem, seja acompanhando a transformação de uma lagarta em borboleta, seja aguardando o crescimento de legumes e verduras plantados pelos próprios alunos na horta que foi construída em um espaço até então não explorado pelas crianças. Como resultado, proporcionamos a conexão com a natureza ao passo em que estimulamos um hábito alimentar mais saudável entre as crianças, com reflexos nos seus familiares.

Repensamos também as refeições, evitando alimentos ultraprocessados do cardápio das crianças e lançando mão de produtos orgânicos e da nossa própria horta. Para informar os familiares sobre essa mudança, os convidamos para almoços em nosso Núcleo a fim de conscientizarmos sobre a importância da alimentação saudável, impactando positivamente o entorno. Com as crianças, realizamos oficinas de culinária a fim de tornar o momento da alimentação mais lúdico e prazeroso.

Sempre com foco na excelência, aplicamos uma metodologia de autoavaliação escolar que envolveu diferentes *stakeholders*: os familiares das crianças, colaboradores e colaboradoras da Raízen, membros da comunidade local e representantes de diversos setores (educação, saúde, poder público) e de rede de proteção (Centro de Referência da Assistência Social, e conselhos tutelares, entre outras instituições). Convidamos esses públicos para um encontro presencial no Núcleo e os dividimos em grupos para avaliar o Ativa Infância em sete dimensões:

- ▶ planejamento institucional
- ▶ multiplicidade de experiência das crianças
- ▶ interações
- ▶ promoção de saúde e segurança
- ▶ espaços imobiliários
- ▶ formação de professores
- ▶ cooperação e participação das famílias.

Cada grupo atribuiu cores a essas dimensões: verde (muito bom), amarelo (faz, mas precisa melhorar) e vermelho (ainda não faz e precisa começar a fazer). Essa metodologia foi desenvolvida pelo Ministério da Educação, em parceria com o Fundo Internacional de Emergência das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), a União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e as organizações da sociedade civil Fundação Orsa e Ação Educativa ([saiba mais aqui](#)). Mais de 100 pessoas participaram da nossa avaliação.

Caminhamos, assim, em linha com a ambição de ser referência em Educação Infantil. Já participamos de alguns fóruns levando nossa abordagem pedagógica e alimentar, como o Encontro de Iniciação Científica (ENIC), no qual oferecemos um minicurso com duração de quatro horas para 68 graduandos de Pedagogia, Psicologia e Educação Física das Faculdades Integradas de Jaú (FIJ).

Também compartilhamos, por meio de *workshops*, a nossa metodologia e seus pilares com as secretarias municipais de educação de Morro Agudo, Brotas, Barra Bonita e Jaú.

Escolas pelo Clima

Em 2021, nosso Núcleo Jaú (SP) foi premiado na 1ª edição do Congresso Escolas pelo Clima, que reuniu, em dezembro, mais de 30 iniciativas ligadas à agenda sustentável e à educação climática. Na ocasião, o nosso time apresentou o Projeto Trata Óleo, que arrecadou, desde junho, mais de 300 litros de óleo de cozinha usado para serem reciclados, em parceria com a concessionária Águas de Jahu. A iniciativa conta com o protagonismo dos nossos alunos, além de palestras, rodas de conversa, confecção de cartazes, espaços expositivos e panfletos para mobilização da população dos arredores sobre os efeitos do descarte impróprio do óleo em suas residências e no meio ambiente.

Ativa Juventude

Impulsionar jovens para construírem um futuro diferente para si e para sua comunidade é a nossa motivação. Queremos ampliar a perspectiva de alunos de escolas públicas, abrindo portas para um futuro ainda não imaginado. Nesse sentido, desenvolvemos o Ativa Juventude, tecnologia social que estimula jovens na fase de transição para o Ensino Médio a descobrirem suas vocações e possibilidades de caminhos profissionais, incentivando a aprendizagem e a permanência na escola. O programa é conduzido em duas modalidades: presencial, com duração de 12 meses; e híbrido, ao longo de quatro meses.

Nossa metodologia é fundamentada no desenvolvimento de competências socioemocionais a partir de um processo pessoal e imersivo, com atividades interativas, que promovem a aprendizagem corporal, o reconhecimento de emoções e a autorregulação, além de proporcionar autoconhecimento, mapear habilidades individuais e estimular o protagonismo. No fim dessa jornada, conscientes de seus papéis no mundo, os jovens se movimentam rumo aos seus sonhos e constroem um plano de ação para alcançar seus objetivos profissionais.

Modelo do programa

Módulo 1 – Quem sou eu?

Incentiva o autoconhecimento dos jovens. As atividades permitem que os participantes identifiquem e reconheçam emoções, sentimentos, gostos, preferências, fortalezas, e pontos a desenvolver, entre outros elementos que constituem suas personalidades. Também aborda princípios básicos de Direitos Humanos e visa mostrar que uma história pode ter várias versões, levando os alunos a reconhecerem suas próprias histórias de vida.

Módulo 2 – Qual é o meu sonho?

Apresenta possibilidades de trilhas profissionais aos jovens, incentivando autonomia e protagonismo. As atividades ajudam os participantes a identificar habilidades e competências,

estudar e pesquisar sobre as diferentes trilhas (Ensino Superior, Ensino Técnico e Empreendedorismo), conhecer profissões e refletir sobre oportunidades. Nessa etapa, o jovem compreende seu sonho e o relaciona a uma carreira profissional.

Módulo 3 – Como eu faço para chegar lá?

Desperta nos jovens o interesse de transformar o sonho em realidade, promovendo reflexões sobre a importância do planejamento e incentivando a conclusão do Ensino Médio. As atividades permitem que os jovens escolham a trilha que pretendem seguir, tracem objetivos e metas, troquem experiências com profissionais do mercado de trabalho, elaborem seu Plano de Ação para seu futuro profissional.

“Fiquei sabendo sobre o Ativa Juventude quando eu cursava o 9º ano do Ensino Fundamental no Centro de Estudos e Aperfeiçoamento do Saber (CEAS) e, desde o início, fiquei bastante curiosa com o nome do programa e como ele poderia me ajudar a planejar o meu futuro. Particpei das atividades na modalidade híbrida, com parte das atividades sendo realizadas remotamente, e achei muito interessante que, apesar de estarmos longe, eu me sentia muito perto das outras pessoas. Foi sem dúvida uma experiência divertida e inesquecível! Levarei para sempre comigo o aprendizado de que não podemos desistir dos nossos sonhos e dos nossos objetivos.”

Sabrina Santos Nascimento de Lima

(aluna de São Francisco do Conde – BA)

“O Ativa Juventude foi apresentado pela diretora da minha escola, na época em que eu estava retornando para as aulas presenciais. Conforme fui conhecendo o modelo do programa, minhas expectativas foram elevadas. Mesmo nas atividades remotas, a educadora foi muito atenciosa com toda a minha turma, o que fez com que eu me sentisse acolhido por ela. Com essa experiência, aprendi que, no futuro, eu preciso ter foco. Antes do programa eu não tinha muito apego ao estudo e hoje vejo que preciso estudar para realizar o meu sonho de ser médico – cardiologista ou neurologista.”

Carlos Matheus Guimarães

(aluno de Santarém – PA)

Até 2020, o programa era executado apenas na modalidade presencial nos Núcleos Piracicaba, Dois Córregos, Igarapu do Tietê, Ipaussu e Valparaíso, no Estado de São Paulo, e Jataí, em Goiás, com cerca de 120 alunos em cada. Entretanto, com os aprendizados durante a pandemia de Covid-19, os Núcleos físicos passaram a ofertar também o programa na modalidade híbrida, a qual é replicada para fora de nossos espaços próprios por meio de parcerias estratégicas em escolas da rede pública.

Em linha com a perspectiva de impacto de longo prazo e alinhados com o compromisso público assumido por nossa mantenedora – de impulsionar ações em educação em 100% dos territórios em que a Raízen opera por meio de nossos programas até 2030 –, avançamos na execução do programa de forma escalável. Além dos nossos seis Núcleos que conduzem a iniciativa, foram alcançadas mais 18 localidades, sendo nove novos territórios onde a Raízen opera, e formados 1.459 jovens de 79 escolas públicas do Brasil (veja as localidades atendidas na página 12 deste relatório).

Para viabilizar esse crescimento, semestralmente estruturamos o planejamento estratégico, definindo para quais municípios levaremos o programa no semestre seguinte. Após a definição das escolas e formalização da parceria, um educador da localidade é contratado para atender os jovens que se matriculam no programa. Esses profissionais

recebem um treinamento em Competências Socioemocionais e são capacitados a executarem a nossa metodologia.

Em 2021, já pilotamos a execução do modelo híbrido em escolas parceiras de territórios circunvizinhos, como Rafard (SP), que é próximo ao Núcleo de Piracicaba (SP); e Brotas (SP), próximo ao Núcleo de Córregos (SP). Também estabelecemos nossa primeira parceria de negócio com o Instituto Rumo, braço social da Rumo, empresa do Grupo Cosan, para atuação em Rondonópolis (MT). A partir de 2022, em sintonia com as diretrizes públicas para o ensino em tempo integral, atuaremos na modalidade híbrida em 100% das localidades, e no formato presencial apenas nos Núcleos Ipaussu (SP) e Jataí (GO).

Reforçamos, com isso, a vocação do Ativa Juventude como um programa escalável, com resultados mensuráveis e impacto social positivo, que, com o apoio de parceiros e uma rede de negócios comprometida com o futuro, pode se tornar realidade para cada vez mais pessoas.

No período, foram realizadas duas formaturas virtuais, com participação do cantor Rael, do piloto Átila Abreu, da MC Rita Batista e de outros edutubers: Thiago, do canal Afronerd; Levi Talk; e Yolanda Frutuoso; além da participação ao vivo dos executivos Ricardo Dell Aquila Mussa (CEO da Raízen e Presidente do Conselho de Administração da Fun-

dação Raízen), João Alberto Fernandez de Abreu (CEO da Rumo e Vice-Presidente do Conselho de Administração da Fundação Raízen), Paula Carvalho Benevides (Vice-Presidente de Desenvolvimento Humano e Organizacional da Raízen e Presidente da Fundação Raízen) e Fernanda Pompêo de Camargo Ferraz (Gerente de Performance Social da Raízen e Diretora Executiva da Fundação Raízen). A expectativa é de que mais 2.583 concluam o programa no próximo ano, que deve ser estendido para mais 20 outros municípios além dos já atendidos. Seguimos, assim, com a meta de transformar ao menos 10 mil vidas até 2024.

Passamos a apoiar o programa Pode Falar, canal de ajuda virtual para cuidado em saúde mental e bem-estar para adolescentes e jovens de 13 a 24 anos. A iniciativa, do Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), já conta com mais de 35 mil acessos, oferece escuta qualificada de profissionais de entidades e empresas especializadas na área e funciona de forma anônima e gratuita. Com a parceria, o canal expandirá seus horários de atendimento para auxiliar cada vez mais jovens, passando a acolher também alunos da Fundação Raízen.



“Nós, da EE. Camilo Sahade, de Igarauçu do Tietê (SP), almejamos uma educação de qualidade para os nossos alunos, com todo o empenho de nossos profissionais. Acreditamos na Educação como ferramenta para a formação de cidadãos justos e conscientes, como instrumento de transformação de vidas e da sociedade. Nessa longa caminhada, contamos com parceiras que também acreditam no poder transformador da Educação. E encontramos na Fundação Raízen uma grande aliada nessa jornada. Seus programas desenvolvem atividades referentes as habilidades socioemocionais, trabalhando o protagonismo juvenil, buscando as vocações profissionais e estimulando a permanência na escola, possibilitando excelentes mudanças comportamentais e nas habilidades cognitivas de nossos alunos e no cotidiano de nossa unidade escolar. Agradecemos essa parceria por todas as transformações pessoais e profissionais proporcionadas aos nossos alunos.”

Francisco Zignani
(Vice-Diretor da EE. Camilo Sahade)



Métricas e resultados

A gente chega lá

Avaliamos o desempenho dos nossos programas a partir de indicadores tanto quantitativos quanto qualitativos. O objetivo é medir o impacto social positivo de nossas atividades, bem como o retorno para a nossa mantenedora, além de identificar oportunidades de melhoria e necessidades de adaptações.



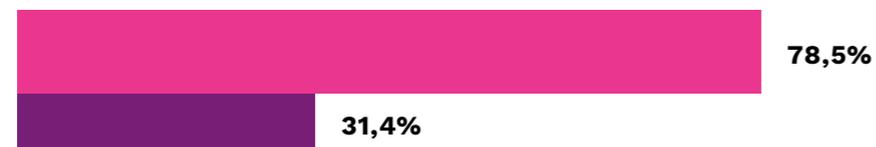
Indicador	Tipo	Objetivo	Ambição	Resultado (em 2021)
Atratividade	Quantitativo	Mensurar a conversão de jovens abordados nas escolas e interessados pelo programa.	Superior a 45%	Passamos de 52,8% em 2020 para 91,2% em 2021 .
Horas de treinamento da equipe	Quantitativo	Manter os educadores capacitados é parte do nosso objetivo, por isso oferecemos capacitações para o time, além de espaço na rotina para reflexão e aprimoramento, pois também acreditamos no modelo de aprendizagem on the job.	Pelo menos um treinamento no período de planejamento anual	Educadores do Ativa Infância: 131 horas. Educadores do Ativa Juventude: 78 horas.
Número de jovens atendidos	Quantitativo	Acompanhar o número de jovens formados no modelo Ativa Juventude	10 mil jovens até 2024	76 jovens formados em 2019, 447 jovens formados em 2020, 1.459 jovens formados em 2021 , totalizando 1.982 jovens.
Índice de engajamento	Qualitativo	Acompanhar a qualidade da presença do aluno, com base na participação e presença. A participação é medida pelo resultado dos jovens nas atividades estruturantes do modelo pedagógico; e a frequência.	70% da turma com engajamento acima de 0,5	A média da turma com engajamento acima de 0,5 passou de 71,1% em 2020 para 85,1% em 2021 .

Indicador	Tipo	Objetivo	Ambição	Resultado (em 2021)
Satisfação	Quantitativo e qualitativo	Utilizando a metodologia Net Promoter Score (NPS), o objetivo é capturar a satisfação do jovem. O quantitativo calculado é a partir das respostas a uma pergunta simples: “Em uma escala de 0 a 10, o quanto você indicaria a Fundação Raízen para um amigo?”. O NPS é a diferença entre a porcentagem de notas 9 e 10 menos a porcentagem de notas de 0 a 6, podendo variar entre -100 e 100.	NPS superior a 70 (zona de excelência)	Ativa Juventude: Alcançamos NPS de 88,65. 99,5% declararam satisfação com o programa e 89,9% avaliaram as atividades remotas com “Excelente” ou “Muito Bom” (o resultado refere-se aos alunos formados em agosto e dezembro de 2021). Ativa Infância: Alcançamos NPS de 96. 99,6% declararam satisfação com o programa e 96,6% avaliaram as mudanças realizadas na metodologia como “Excelente” ou “Muito Bom” (o resultado refere-se aos alunos matriculados em 2021).
Evolução das competências socioemocionais	Qualitativo	Medir a evolução dos jovens em competências socioemocionais: autoconhecimento, protagonismo, comunicação plena e cidadania. A cada mês, os educadores avaliam os comportamentos dos jovens de acordo com as propostas apresentadas em uma escala de 1 a 5 (1 “não demonstrou”, 2 “demonstrou”, 3 “demonstrou em alguns momentos”, 4 “demonstrou com frequência” e 5 “é referência”), sendo que, no fim da jornada, comparamos a média do último módulo com o primeiro. Além disso, cada jovem que está se formando responde a uma autoavaliação, refletindo sobre sua evolução ao longo do programa.	Evolução superior a 50%	Identificamos uma evolução média de 42,3% dos jovens formados em competências socioemocionais. Levando em conta apenas a autoavaliação dos jovens, a média do indicador sobe para 51,7%. A evolução da turma que participou do modelo de 12 meses, iniciando no presencial antes da pandemia de Covid-19 e finalizando de forma remota, teve um resultado maior (46,9%) na comparação com as turmas que rodaram no modelo híbrido (41,7%) e as turmas remotas (38,3%). Acreditamos que os resultados tenham sido impactados em razão da pandemia de Covid-19, período em que educadores e jovens estavam sujeitos a condições atípicas para a execução de suas atividades rotineiras. A fim de evoluirmos neste indicador, manteremos a nossa metodologia em processo de melhoria contínua e intensificaremos a capacitação dos educadores.

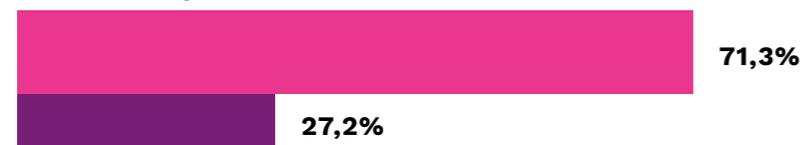
Indicador	Tipo	Objetivo	Ambição	Resultado (em 2021)
Número de pessoas beneficiadas	Quantitativo	Acompanhar o número de pessoas que são impactadas por todas as nossas ações direta e indiretamente, incluindo as famílias das crianças e jovens e as comunidades em que estão inseridos.	Não aplicável.	333.936 na safra 2015/2016; 308.549 na safra 2016/2017; 192.661 na safra 2017/2018; 26.366 na safra 2018/2019; 12.935 na safra 2019/2020; 6.170 na safra 2020/2021; 10.181 na safra 2021/2022. A diminuição do número de beneficiados ao longo dos últimos anos reflete a mudança da nossa estratégia de atuação, que redirecionou ações voltadas para a comunidade e passou a concentrar esforços na qualidade da relação com as crianças, adolescentes e suas famílias. Em 2021, retomamos algumas ações com as comunidades, principalmente em Jaú (SP) e, para 2022, nossa intenção é intensificar o atendimento nos municípios onde temos Núcleos do Ativa Juventude, em linha com o Plano de Relacionamento com o Território.
Número de entornos da Raízen atendidos	Quantitativo	Acompanhar o percentual de entornos da Raízen atendidos por nós, conforme compromisso público divulgado em 2020.	Contemplar 100% dos entornos da Raízen com capacidade de recepção do modelo.	Passamos de 7 entornos de 106 (6,67%) em 2020 para 16 entornos de 115 (13,91%) em 2021. O número de entornos aumentou devido à integração dos ativos da Biosev pela Raízen em 2021.

Autoavaliação dos jovens formados em 2021

Você conhece seus sonhos?



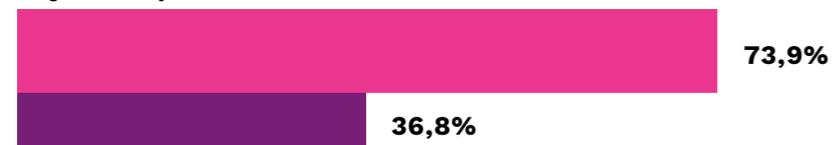
Você sabe quais são suas habilidades?



Você consegue criar um plano de ação para alcançar seus sonhos e objetivos profissionais?



Você consegue dizer para os outros quais são seus sonhos e objetivos profissionais?



● Depois da Fundação

● Antes da Fundação

Compartilhando boas práticas

No dia 2 de julho de 2021, apresentamos, a 24 organizações associadas ao Grupo de Institutos, Fundações e Empresas (GIFE), o nosso método de avaliação da evolução em competências socioemocionais utilizado no programa Ativa Juventude. A iniciativa integrou a Agenda de Avaliação do GIFE, cujo objetivo é promover um espaço de aprendizagem e troca entre organizações sociais de Investimento Social Privado (ISP) a partir da reflexão e busca coletiva de soluções para um caso real de desafio no campo de avaliação.





“Alguns familiares já haviam passado pela Fundação Raízen e, quando os profissionais foram à minha escola para apresentar o Ativa Juventude, meus olhos encheram de brilho para a oportunidade de eu me desenvolver tanto como pessoa quanto como profissional. Sem dúvida a experiência foi muito melhor do que eu podia imaginar: o ambiente era muito bom, os educadores eram capacitados para o trabalho e as atividades eram perspicazes para o meu aprendizado. Agora o meu plano para o futuro é concluir o curso de Mecânico de Manutenção, fazer um curso técnico em Mecatrônica, conquistar um emprego nessa área e continuar os estudos em uma faculdade de Engenharia Mecânica.”

Vitor Barreto

(Formado em 2019 no Núcleo Piracicaba, foi jovem aprendiz na Honda e atualmente trabalha na ElingKlinger do Brasil).



“Conheci o Ativa Juventude na minha antiga escola e logo fiquei encantada com a oportunidade de me desenvolver para o primeiro emprego. Todas as minhas expectativas foram atendidas, pois eu tinha grande medo de falar em público, e felizmente hoje já faço apresentações para mais de 100 pessoas. Vejo que sem a Fundação Raízen eu não teria os sonhos que tenho. Quero seguir meus estudos na faculdade de Administração e exercer essa profissão de que tanto gosto.”

Bianca Sornsen

(Formada em 2019 no Núcleo Piracicaba, atualmente trabalha na Raízen, onde foi efetivada depois que passou pelo programa Jovem Aprendiz).



Agradecimentos

Átila Abreu

(Piloto da Stock Car)

Instituto Rumo

Leandro Vicente

(Edutuber - canal LevviTalk)

Microsoft

Movimento Escolas pelo Clima

Rael

(Cantor)

Reconecta

Rita Batista

(Jornalista e Apresentadora de Televisão)

Sertran Transportes Potunduva

Sindicato Rural de Barra Bonita

Teya & Amplifica

Thiago de Barros Carneiro

(Edutuber - canal AfroNerd)

TV1

UNICEF

Village

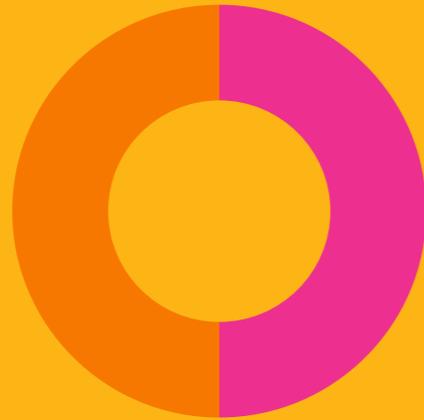
VOAR - Voluntários Raízen

Yolanda Frutuoso

(Edutuber - canal Afrobetizando)



Expediente



Coordenação geral

Thalita Grazielle Ribeiro e Fernanda Pompêo de Camargo Ferraz (Fundação Raízen)
Gabriela Sathie Akita e Giuliana Chorilli (Comunicação Corporativa Raízen)

Gestão de projeto e desenvolvimento web

Report Sustentabilidade

Projeto gráfico e diagramação

Diego Ribeiro
Suiane Cardoso

Redação

KMZ Conteúdo

Tradução

Gotcha! Idiomas

Fotografia

Túlio Vidal