

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2025



fundação
raízen

SUMÁRIO

01 APRESENTAÇÃO

02 MENSAGEM DA
DIRETORA-PRESIDENTE

03 QUEM
SOMOS

Perfil institucional
Linha do tempo
Territórios atendidos em 2025
Destaques do ano

04 NOSSOS
PROGRAMAS

Ativa Infância
Ativa Juventude
Ativa Comunidade Escolar

05 GOVERNANÇA
E GESTÃO

Ética e *compliance*
Transparência e responsabilidade

06 AGRADECIMENTOS

07 CRÉDITOS



PDF navegável
Clique nos itens destacados para
interagir e acessar o conteúdo

APRESENTAÇÃO

Na Fundação Raízen, acreditamos na Educação como um caminho para transformar realidades e ampliar oportunidades. Atuamos em territórios em situação de vulnerabilidade social, promovendo autonomia, cidadania e protagonismo por meio de uma rede de parceiros que compartilham do compromisso com um futuro mais justo. Essa atuação é conduzida com escuta e colaboração, buscando contribuir de forma consistente para o desenvolvimento integral de crianças, jovens e comunidades.

Pautados pela transparência, publicamos, pelo sexto ano seguido, nosso Relatório de Atividades, que reúne os principais resultados e avanços dos programas desenvolvidos.

Esta edição apresenta as iniciativas realizadas em 2025, período marcado por uma transição estratégica, no qual concluímos os programas Ativa Juventude e Ativa Comunidade Escolar. Esses movimentos refletem uma revisão intencional do nosso portfólio, em linha com a estratégia da Raízen, nossa mantenedora, que avançou na simplificação de sua atuação, com foco em eficiência e consistência do impacto gerado ao longo do tempo.

Nas próximas páginas, apresentamos os resultados consolidados e o legado construído por esses programas nos territórios onde foram realizados, valorizando as parcerias, os aprendizados e as transformações impulsionadas nos últimos anos. Também destacamos o Ativa Infância, programa que representa a base da nossa atuação e que continuará orientando nosso trabalho, reforçando o compromisso com a Educação desde os primeiros anos de vida.

Convidamos você a conhecer mais sobre nossa atuação, nossos aprendizados e os próximos passos dessa trajetória.

Boa leitura!



MENSAGEM DA DIRETORA-PRESIDENTE

O ano de 2025 marcou um momento importante na trajetória da Fundação Raízen. Foi um período em que revisitamos escolhas, aprofundamos aprendizados e direcionamos com mais clareza os próximos passos da nossa atuação social, sempre orientados pelo compromisso com a Educação como caminho para ampliar oportunidades, fortalecer territórios e contribuir para o desenvolvimento de pessoas.

Esse processo nos levou a uma revisão intencional do nosso portfólio, alinhada à estratégia da Raízen e à busca por uma atuação cada vez mais focada, consistente e conectada à capacidade de gerar impacto ao longo do tempo. Nesse contexto, concluímos os ciclos do Ativa Juventude e do Ativa Comunidade Escolar, programas que cumpriram papel relevante na ampliação do nosso alcance e na construção de soluções para a Educação pública em diferentes regiões do país.

Encerrar esses ciclos não significa interromper o impacto construído. Pelo contrário, representa reconhecer a maturidade dessas iniciativas e valorizar o legado que deixam para jovens, educadores, escolas, comunidades e parceiros. Ao longo de sua trajetória, o Ativa Juventude formou milhares de jovens, apoiando-os em momentos decisivos de suas vidas. Também nos permitiu expandir nossa atuação para novos territórios e consolidar relações de confiança com Secretarias de Educação, escolas, educadores e demais atores locais.

O Ativa Comunidade Escolar, por sua vez, ampliou nossa compreensão sobre a potência da cooperação entre diferentes setores para fortalecer a Educação pública. A parceria com o Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) foi especialmente relevante nessa jornada, ao contribuir para a execução de uma iniciativa capaz de mobilizar investimento social privado, poder público e instituições de fomento em torno de objetivos comuns.

Em Jaú (SP), investimos na Educação por meio do Ativa Infância, oferecendo um ambiente de cuidado, aprendizagem e desenvolvimento integral para crianças da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Ao integrar os aprendizados dos ciclos concluídos e fortalecer aquilo que está no centro da nossa missão, reafirmamos o compromisso com uma Educação capaz de ampliar horizontes e construir um futuro com mais oportunidades para crianças, jovens e comunidades.

Claudia David
Diretora-presidente

**TRANSFORMAMOS
APRENDIZADOS EM
NOVOS CAMINHOS PARA
FORTALECER A EDUCAÇÃO
PÚBLICA E AMPLIAR
OPORTUNIDADES.**

QUEM SOMOS

- Perfil institucional
- Linha do tempo
- Territórios atendidos em 2025
- Destaques do ano



PERFIL INSTITUCIONAL

Somos a **Fundação Raízen**, uma organização da sociedade civil de interesse público (OSCIP) dedicada ao desenvolvimento de pessoas por meio da Educação. Desde 2002, mantemos o compromisso de estimular o protagonismo de crianças e jovens, promovendo a aprendizagem, a cidadania e a formação integral.

Em Jaú (SP), conduzimos o **Ativa Infância**, iniciativa voltada, prioritariamente, à primeira infância, que oferece atendimento em Educação Infantil e atividades de educação complementar para alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O trabalho contínuo, realizado desde 2004, consolidou a base da nossa atuação, focada no cuidado, no aprendizado e no desenvolvimento pleno desde os primeiros anos de vida.

Até 2025, também desenvolvemos o **Ativa Juventude** e o **Ativa Comunidade Escolar**. O primeiro programa apoiou adolescentes no fortalecimento de competências socioemocionais, estimulando

o autoconhecimento, a construção de projetos de vida e a permanência na escola. Já o segundo ampliou nossa atuação ao investir na formação de professores e gestores da rede pública, contribuindo para o desenvolvimento do ambiente escolar e para a melhoria das práticas educacionais em dezenas de municípios do país.

Ao longo do último ano, nossas iniciativas beneficiaram direta e indiretamente **145.204 pessoas**. Entre os resultados do período, destacam-se mais de **220 crianças** atendidas pelo Ativa Infância, **1.977 jovens** formados no Ativa Juventude e **1.806 profissionais da Educação** capacitados por meio do Ativa Comunidade Escolar.

Esses resultados refletem uma atuação amadurecida por mais de duas décadas, em diálogo com as comunidades e em parceria com diferentes atores sociais, sempre com o objetivo de ativar o presente para o futuro das pessoas.



ATUAMOS HÁ MAIS DE DUAS DÉCADAS PARA **FORTALECER TRAJETÓRIAS, AMPLIAR OPORTUNIDADES E ATIVAR O FUTURO PELA EDUCAÇÃO.**

LINHA DO TEMPO

2002

Iniciamos nossas atividades em Piracicaba (SP), como Fundação Cosan.

2004

Passamos a atuar em Jaú (SP) com Educação Infantil, dando origem ao que hoje é o Ativa Infância, base da nossa atuação.

2007

Passamos a contar com Núcleos em outros municípios e ampliamos nosso portfólio com projetos assistenciais e de cidadania.

2010

Começamos a ofertar cursos de qualificação profissional.

2019

O Ativa Juventude passa a ser executado em outros cinco territórios, ampliando o número de beneficiados.

2018

Iniciamos, em caráter piloto, o projeto que daria origem ao Ativa Juventude.

2012

Um ano após a nossa atual mantenedora iniciar suas atividades, nos tornamos a Fundação Raízen, sem alterar o nosso propósito de desenvolver pessoas e estimular o protagonismo de crianças e jovens.

2020

Estruturamos o modelo híbrido do Ativa Juventude, viabilizando um novo planejamento para atuação em larga escala. Também evoluímos o Ativa Infância a partir da aplicação de uma pedagogia participativa.

2023

Alcançamos a marca de mais de 10 mil jovens formados desde o início do Ativa Juventude e iniciamos o planejamento do Ativa Comunidade Escolar.

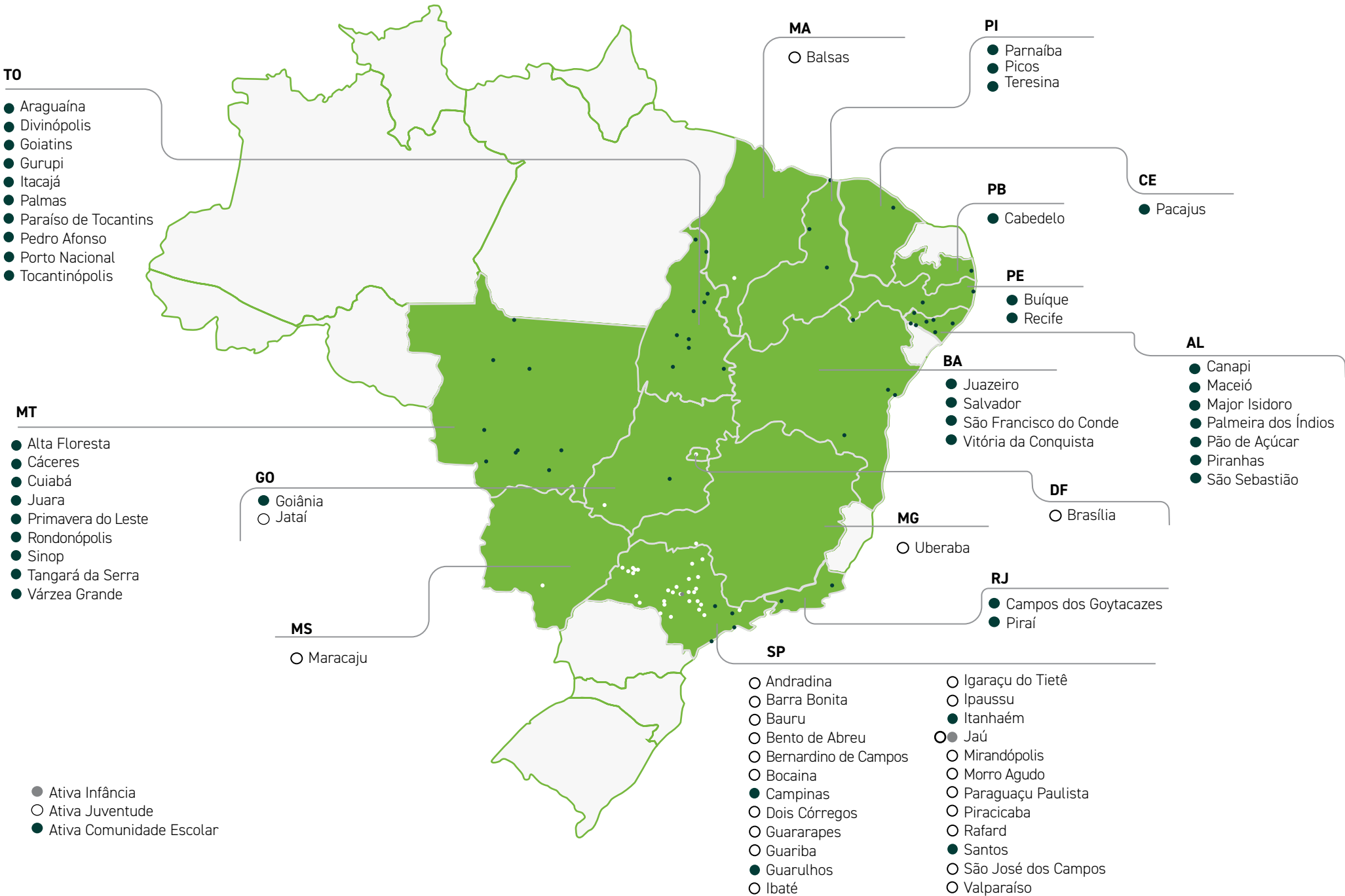
2025

Encerramos o Ativa Juventude e o Ativa Comunidade Escolar com resultados consistentes. Ao mesmo tempo, seguimos com o Ativa Infância e com a Educação desde os primeiros anos de vida.

TERRITÓRIOS ATENDIDOS EM 2025

69 territórios alcançados

14 estados brasileiros e o Distrito Federal



DESTAQUES DO ANO

ativa
Infância

145.204
pessoas
impactadas
direta e indiretamente¹

+220
crianças
atendidas

NPS² de 100, com

100%

de satisfação declarada e

89,62% das avaliações
sobre a metodologia pedagógica
como “Excelente”

ativa
Juventude

1.977
jovens
formados

NPS² de 83,3
no Modelo Semestral e

NPS² de 91,4
no Modelo Anual

ativa
Comunidade Escolar

1.806 profissionais
da Educação certificados

404 escolas
beneficiadas em

42
municípios

+130 mil alunos
impactados indiretamente

NPS² de 79,33

¹ Calculamos os impactados indiretos utilizando o multiplicador de 3,6 sobre o total de impactados diretos. O fator considera que os benefícios ao participante direto refletem nos que não são alvo da intervenção, mas se beneficiam dos resultados. Como exceção, há impactados indiretos do Ativa Comunidade Escolar, calculados com base no número de estudantes no fim do Ensino Fundamental das escolas com educadores participantes do programa em 2025, tendo como referência o Censo Escolar 2024.

² O Net Promoter Score (NPS) é calculado a partir da resposta à pergunta: “Em uma escala de 0 a 10, quanto você recomendaria nosso programa a um(a) amigo(a) ou familiar?”. Com base nas respostas, os participantes são classificados como promotores (notas 9 ou 10), neutros (7 ou 8) ou detratores (0 a 6). O índice resulta da diferença entre a porcentagem de promotores e a de detratores, podendo variar de -100 (todos detratores) a +100 (todos promotores).

NOSSOS PROGRAMAS

- Ativa Infância
- Ativa Juventude
- Ativa Comunidade Escolar





ATIVA INFÂNCIA

O Ativa Infância reflete a consistência de um trabalho desenvolvido há mais de duas décadas em Jaú (SP). Voltado à Educação Infantil e ao ensino complementar, o programa combina cuidado, aprendizagem e desenvolvimento integral, com uma proposta pedagógica que reconhece a criança como protagonista do próprio processo de aprendizagem. Nesse contexto, oferecemos educação a crianças de zero a seis anos incompletos tenham acesso à educação em período integral, enquanto aquelas de seis a dez anos encontram, no contraturno escolar, um espaço estruturado de atividades complementares que ampliam e aprofundam seu desenvolvimento. O programa é reconhecido pelo Ministério da Educação e está alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assegurando que as experiências vivenciadas contribuam para a formação dos alunos em todas as dimensões do aprendizado.

Ao longo de 2025, atendemos mais de 220 crianças e impactamos 4.584 pessoas, entre beneficiários diretos e indiretos. O alto nível de satisfação das famílias e participantes, medido pelo Net Promoter Score (NPS) de 100, indica o reconhecimento da comunidade em relação à experiência oferecida. A qualidade do trabalho também se reflete no reconhecimento do corpo docente. Pelo segundo ano consecutivo, uma de nossas profissionais recebeu o prêmio de melhor professora de Educação Infantil entre as escolas consideradas particulares do município de Jaú.

ABORDAGEM PEDAGÓGICA E QUALIFICAÇÃO DO ENSINO

Nossa proposta pedagógica é inspirada na abordagem de Reggio Emilia, adaptada à realidade brasileira e às necessidades das crianças atendidas pelo Ativa Infância. Com base nessa construção própria, desenvolvemos um modelo que valoriza a escuta, a investigação, a autonomia e o protagonismo infantil, ao mesmo tempo que assegura a preparação necessária para a transição ao Ensino Fundamental da rede pública. Nesse contexto, o ambiente assume papel ativo no processo educativo, funcionando como um “terceiro educador”, com espaços planejados para estimular a curiosidade, a experimentação, a convivência e a conexão com a natureza.

Ao longo do ano letivo, avançamos na qualificação das práticas pedagógicas, com ênfase na ampliação e no fortalecimento do trabalho com a Educação Matemática na Educação Infantil. Esse movimento se refletiu na incorporação intencional e sistematizada de conceitos matemáticos à rotina das crianças, contemplando noções de quantidade, sequência, medida e comparação em contextos significativos do cotidiano, como momentos de alimentação, oficinas de culinária e atividades investigativas com instrumentos de medida, como fita métrica e balança.

Essa abordagem foi desenvolvida de forma progressiva, respeitando as especificidades de cada faixa etária e assegurando a continuidade das aprendizagens. Nas turmas de maior complexidade, as propostas pedagógicas passaram a contemplar situações de resolução de problemas, contagem, classificação e estabelecimento de correspondência entre números e quantidades, sempre fundamentadas em práticas contextualizadas, investigativas e alinhadas aos princípios do desenvolvimento integral da criança.

Também repensamos o Ensino Complementar, que passou a representar uma oportunidade ainda mais valiosa para ampliar e enriquecer o processo educativo das crianças, indo além dos conteúdos curriculares formais. No contraturno escolar, estruturamos uma proposta dinâmica e acolhedora, organizada em quatro pilares: Espaço Maker, esporte, reforço escolar e parceria com as famílias.

No Espaço Maker, as crianças são incentivadas a criar, experimentar e resolver desafios de forma colaborativa, desenvolvendo criatividade, autonomia, pensamento crítico e capacidade de trabalhar em grupo. As atividades esportivas, por sua vez, contribuem para a promoção da saúde, o fortalecimento de vínculos, o respeito às regras e a vivência de valores como cooperação, disciplina e espírito de equipe. Já o reforço escolar oferece suporte pedagógico personalizado, apoiando a superação de dificuldades de aprendizagem e valorizando o conhecimento como parte essencial da trajetória de cada criança.

Esse trabalho é fortalecido pela atuação conjunta com as famílias, reconhecidas como parceiras fundamentais no processo educativo. Ao construir uma rede de apoio mais próxima, participativa e acolhedora, ampliamos as condições para que cada criança aprenda, cresça e se expresse plenamente. Dessa forma, o Ensino Complementar estimula o desenvolvimento integral, com o entendimento de que cuidado, aprendizagem, convivência e criatividade se articulam para ampliar possibilidades de futuro.



SUSTENTABILIDADE E PROTAGONISMO INFANTIL

A sustentabilidade é outro eixo do programa. Em 2025, o tema ganhou destaque com o projeto “COP das Crianças: Transformando o Futuro”, que promoveu uma experiência de aprendizagem conectada a um debate global. Em parceria com a Escola Colibri, em Belém (PA), realizamos encontros virtuais ao longo do ano, nos quais as crianças puderam conhecer a cidade paraense, discutir os impactos das mudanças climáticas em diferentes regiões do país e trocar experiências diretamente com outros alunos.

A iniciativa incluiu a elaboração de um manifesto coletivo, com propostas das crianças para o enfrentamento das mudanças climáticas, entregue durante a 30ª Conferência das Nações Unidas sobre as Mudanças Climáticas (COP 30) pelos educadores parceiros da Escola Colibri. Como culminância, promovemos uma simulação do evento na Câmara dos Vereadores de Jaú, em que os alunos representaram delegações de diferentes países e debateram soluções sustentáveis, em diálogo com outras escolas e com participação remota dos parceiros de Belém (PA). O projeto conquistou o segundo lugar nacional no Congresso Escolas pelo Clima, na categoria Ensino Fundamental I, e garantiu a manutenção do selo máximo (nível 5) divulgado pela organização, que reconhece o protagonismo da Fundação nesse tema de relevância global.

FORTALECEMOS O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS COM PRÁTICAS QUE UNEM CUIDADO, APRENDIZAGEM E SUSTENTABILIDADE.

CONEXÃO COM A NATUREZA E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Esse olhar para a sustentabilidade também está presente na rotina. A horta agroecológica, a compostagem, o ecoponto e a cisterna para captação de água da chuva funcionam como ferramentas de aprendizagem, integrando diferentes áreas do conhecimento e incentivando práticas conscientes. A horta, em especial, permite às crianças que participem de todo o processo, do plantio à colheita, acompanhando o desenvolvimento dos alimentos. Essa vivência fortalece a conexão com a natureza e incentiva hábitos alimentares saudáveis. Nossa proposta alimentar está alinhada às diretrizes da Organização Mundial da Saúde (OMS) e do Ministério da Saúde, com foco na qualidade e na diversidade nutricional.

A experimentação de novos alimentos é oferecida de forma gradual e respeitosa, considerando o tempo de cada criança. Iniciativas como o "dia do prato feito" incentivam o contato com diferentes alimentos, ampliando o repertório alimentar e estimulando escolhas mais equilibradas.

**INCENTIVAMOS
NOVAS DESCOBERTAS
ALIMENTARES PARA
AMPLIAR REPERTÓRIOS
E PROMOVER SAÚDE.**



DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Em 2025, acompanhamos 42 crianças neurodivergentes, muitas delas com seletividade alimentar. Para esse público, as práticas desenvolvidas, especialmente na horta, tornam-se ainda mais relevantes, estimulando uma aproximação progressiva com os alimentos, por meio da exploração de cores, texturas e sabores. Esse processo contribuiu para que crianças que antes restringiam sua alimentação passassem a consumir itens como alface, cenoura, abobrinha e frutas cultivadas no próprio espaço.

De forma mais ampla, o atendimento a esses alunos é estruturado por meio de planos educacionais individualizados, que orientam a adaptação das atividades e fortalecem a atuação conjunta entre a profissional especialista e as professoras regentes. Dessa forma, garantimos não apenas o atendimento às necessidades específicas, mas também a inclusão efetiva, com participação plena dessas crianças em todas as vivências escolares.

Em nossa jornada de diversidade, também fortalecemos a educação antirracista, consolidando uma trilha pedagógica que passou a inspirar a rede municipal de ensino. Ao longo do ano, apoiamos educadores na implementação de atividades voltadas à valorização da cultura étnico-racial, incluindo brincadeiras, literatura e experiências culinárias. Paralelamente, trabalhamos temas como diversidade indígena e inclusão de pessoas com deficiência ao longo do calendário pedagógico, integrando essas pautas de forma contínua à rotina escolar.



ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL

O desenvolvimento das crianças é acompanhado por meio de portfólios que reúnem registros, reflexões e evidências do processo de aprendizagem. Esse material oferece uma visão clara e individualizada dos avanços, contribuindo tanto para o diálogo com as famílias quanto para a continuidade da trajetória escolar. Esse acompanhamento é sustentado por observações contínuas e registros em relatórios individualizados, que permitem identificar conquistas e necessidades de cada criança. A abordagem valoriza a individualidade e respeita o tempo de aprendizado, garantindo um processo mais sensível e consistente.



“Cada criança é um ser único. A gente precisa olhar para o desenvolvimento com cuidado, entender onde ela está, o que já avançou e o que ainda precisa desenvolver.”

Ana Carla Reis, coordenadora e educadora do Ativa Infância

ENGAJAMENTO DAS FAMÍLIAS

O engajamento das famílias é parte essencial do programa. Durante o ano, promovemos momentos de participação, como oficinas, vivências e encontros temáticos, além de avaliações estruturadas que orientam planos de melhoria contínua.

Buscamos ir além de encontros pontuais, aproximando as famílias do cotidiano das crianças. Iniciativas como o Piquenique Literário e oficinas de contação de histórias convidam pais e responsáveis a vivenciarem a rotina escolar, enquanto atividades práticas, como a construção de fantoches, fortalecem o vínculo afetivo. No contraturno, ações temáticas também cumprem esse papel, como oficinas que utilizam atividades práticas como ponto de partida para conversas sobre afeto, acolhimento e o papel da família no desenvolvimento infantil.

A escuta ativa é estruturada por meio de uma avaliação anual, realizada no mês de junho, em que os responsáveis avaliam diferentes aspectos da escola. A partir desse processo, elaboramos planos de ação que são compartilhados com a comunidade, evidenciando melhorias implementadas com base nas contribuições recebidas.

Esse olhar também se estende às famílias de crianças neurodivergentes. Como parte dos avanços, temos estruturado um espaço dedicado a esse público, com foco no acolhimento, na escuta e na orientação, contribuindo para o fortalecimento da rede de proteção e para a continuidade do cuidado que ocorre fora do ambiente escolar.



FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS COM A COMUNIDADE

Complementarmente, mantivemos um calendário intenso de ações voltadas à comunidade do entorno, alunos de escolas públicas e outros públicos, ampliando o alcance do programa para além do ambiente escolar. Ao longo de 2025, promovemos iniciativas que dialogam com temas relevantes para o desenvolvimento social, educacional e ambiental, impactando diretamente 3.770 pessoas.

Entre os destaques, promovemos ações voltadas à valorização da diversidade cultural, como o Dia dos Povos Indígenas, e iniciativas de conscientização, como o Dia 18 de Maio, voltado à proteção de crianças e adolescentes. No campo da saúde e do cuidado, destacam-se ações como a Semana da Saúde e a Campanha da Amamentação e Doação de Leite Materno, ampliando o acesso à informação e fortalecendo redes de apoio. Já atividades como o Dia do Livro Infantil, o Dia Mundial do Brincar e o Ativa Infância Narra incentivaram o desenvolvimento lúdico e a expressão das crianças. A agenda também contemplou temas ambientais e de cidadania, com ações como o Dia Mundial do Meio Ambiente (Parada pelo Clima), além de iniciativas de formação e engajamento, como o Workshop Fundação de Portas Abertas e o Fórum de Debates, que promoveram o diálogo com a comunidade e o compartilhamento de conhecimento.

Com essas iniciativas, fortalecemos nossa conexão com o território, ampliando o impacto das nossas ações e contribuindo para o desenvolvimento integral das comunidades com as quais nos relacionamos.

ATIVA JUVENTUDE

Em 2025, encerramos o Ativa Juventude, uma trajetória iniciada em 2019 com o propósito de impulsionar adolescentes em um momento decisivo de suas trajetórias educacionais. Naquele contexto, mais de 460 mil jovens desistiam do Ensino Médio no Brasil¹, realidade que amplia a desigualdade social. Diante desse cenário, estruturamos uma jornada voltada ao autoco-nhecimento, à descoberta de habilidades e de possibilidades profissionais e ao planejamento de futuro para estudantes da rede pública, contribuindo para que pudessem seguir seus caminhos com mais clareza e autonomia.

A conclusão do programa está inserida no movimento estratégico de transformação da Raízen, orientado pela busca por maior foco e consis-tência na atuação ao longo do tempo. Em sua trajetória, o Ativa Juven-tude alcançou com excelência os objetivos propostos e consolidou uma metodologia reconhecida nos territórios em que esteve presente, o que nos permite encerrar esse ciclo com a convicção de que contribuímos de forma relevante para o desenvolvimento dos jovens atendidos e para o fortalecimento das comunidades parceiras. No total, formamos 16.259 jovens, dos quais 1.977 apenas em 2025 – período em que a iniciativa foi executada em 25 municípios de seis estados brasileiros, contando com novas localidades como Uberaba (MG), Bauru (SP), São José dos Campos (SP), Brasília (DF) e Balsas (MA), totalizando 88 municípios de 18 estados alcançados pelo programa desde 2019.

Em Balsas (MA), o programa resultou da parceria com a Radar, empresa do grupo Cosan que atua na gestão de ativos agrícolas, e atendeu 100 jovens, reforçando o potencial do Ativa Juventude como uma tecnologia social repli-cável, capaz de ser implementada em diferentes contextos e regiões do país.

1 Dado do Censo Escolar 2018 publicado no site [Trajetórias de Sucesso Escolar](#), do Fundo das Nações Unidas para a Infância (Unicef).

METODOLOGIA E FORMATO DE ATUAÇÃO

Executamos o Ativa Juventude em duas modalidades: presencial, com duração de 12 meses, e híbrida, com duração de seis meses. As ativida-des foram realizadas tanto em nossos núcleos quanto diretamente em escolas públicas, por meio de parcerias com Secretarias Municipais de Educação e Diretorias de Ensino.

Independentemente do formato, garantimos a consistência da metodolo-gia e a qualidade da experiência oferecida aos participantes. A proposta pedagógica foi estruturada com base em metodologias ativas, com vivências práticas, dinâmicas de grupo e ferramentas que estimulam o protagonismo juvenil, o reconhecimento das emoções e a construção de projetos de vida.

Essa metodologia foi continuamente aprimorada durante os últimos seis anos, a partir da escuta ativa dos jovens e do acompanhamento dos resultados. As atividades foram revisadas periodicamente para manter sua relevância e conexão com a realidade dos participantes, o que contribuiu para altos níveis de engajamento e redução da evasão ao longo dos ciclos.

+ de 80
municípios alcançados.

16.259
jovens formados desde 2019



MENTORIA SOCIAL E DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS

A mentoria social seguiu como um dos pilares do programa em 2025, conectando 187 jovens da modalidade presencial a colaboradores voluntários da Raízen em sessões virtuais estruturadas. Ao longo desse processo, os participantes puderam aprofundar seus projetos de vida, compartilhar dúvidas e refletir sobre seus próximos passos.

Para os mentores, a experiência também representou uma oportunidade de desenvolvimento, especialmente em habilidades como escuta, comunicação e liderança. Essa troca reforça o caráter transformador do programa, que impactou não apenas os jovens, mas também os profissionais envolvidos.



FORMAÇÃO DE EDUCADORES E FORTALECIMENTO DA ATUAÇÃO EM REDE

Desde 2022, o programa passou a contar com a atuação de educadores contratados por meio de parcerias com prestadores de serviço em diferentes regiões. Esse movimento acompanhou a expansão para novos territórios e exigiu o desenvolvimento de novas competências, especialmente relacionadas à governança e à gestão de equipes descentralizadas. Nesse contexto, priorizamos a contratação de educadores locais, garantindo maior proximidade com os estudantes e melhor compreensão das realidades e culturas de cada território. Essa estratégia contribuiu para fortalecer o vínculo com os participantes e ampliar a efetividade das atividades desenvolvidas.

Para assegurar a qualidade da execução, estruturamos um processo contínuo de formação – que impactou 58 educadores desde 2022 –,

com foco no alinhamento à metodologia do programa e no desenvolvimento de competências essenciais para a atuação educacional. As capacitações abordaram temas como equilíbrio emocional, empatia e relações interpessoais, contribuindo para uma prática pedagógica mais conectada às demandas contemporâneas da Educação.

Ao fim do processo, os educadores receberam um certificado que reconhece sua participação e valida sua aptidão para apoiar jovens na construção de seus projetos de vida. Além de valorizar essa trajetória, o certificado também contribui para o desenvolvimento profissional desses educadores, alinhando sua prática aos princípios da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

LEGADO E CONTINUIDADE DO IMPACTO

O Ativa Juventude se encerra com uma trajetória marcada por aprendizados, parcerias e resultados consistentes, deixando contribuições duradouras para jovens, educadores e comunidades que fizeram parte dessa história. Ao longo dos anos, acompanhamos vivências que seguiram para além do programa, com participantes que deram continuidade aos estudos, ingressaram no mercado de trabalho e implementaram seus projetos de vida, ampliando suas perspectivas de futuro.

A formação de educadores também se consolida como um resultado importante dessa jornada. Ao longo do tempo, contribuímos para o desenvolvimento de profissionais, preparando-os para atuar com metodologias inovadoras e voltadas ao desenvolvimento integral dos jovens. Muitos deles seguem suas carreiras em redes públicas de ensino e em outras iniciativas, levando consigo práticas pedagógicas que estimulam autonomia, protagonismo e outras competências socioemocionais.

Com a conclusão das atividades em dezembro de 2025, iniciamos a desmobilização dos núcleos localizados em Igarapu do Tietê (SP), Ipaussu (SP), Valparaíso (SP) e Jataí (GO). Os espaços que construímos estão sendo destinados às prefeituras locais, com a perspectiva de que continuem a servir à população, como escolas, creches ou outros equipamentos públicos. Essa transição reforça o compromisso de assegurar que os benefícios gerados permaneçam nos territórios, mesmo após o término do programa.

FORMAMOS JOVENS E EDUCADORES PARA QUE O IMPACTO DO ATIVA JUVENTUDE SIGA VIVO ALÉM DO PROGRAMA.



ATIVA COMUNIDADE ESCOLAR

Iniciamos o Ativa Comunidade Escolar em 2023, com o objetivo de melhorar a jornada formativa dos alunos da educação básica, por meio do estímulo ao desenvolvimento de competências socioemocionais nas redes públicas de ensino. Partimos do entendimento de que, quando professores, gestores, estudantes e famílias estão conectados, a escola se torna um espaço mais atrativo, capaz de engajar os alunos e contribuir para a construção de seus projetos de vida.

Para viabilizar essa proposta, compartilhamos investimento com o Fundo Socioambiental do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES) e contamos com parceiros técnicos especializados: o Instituto Singularidades, responsável pela frente educacional; a CoCriar, dedicada à mobilização comunitária; o Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS), responsável pelo monitoramento e pela avaliação do programa; a Asec+, responsável pela escuta acolhedora dos educadores especialistas; e o Prosas, que apoiou na elaboração e divulgação do edital do programa.



ATIVAMOS REDES DE COLABORAÇÃO PARA **TRANSFORMAR**
A ESCOLA EM UM ESPAÇO DE PERTENCIMENTO, APRENDIZAGEM E FUTURO.

ESTRUTURA DO PROGRAMA E FORMA DE ATUAÇÃO

Estruturamos o Ativa Comunidade Escolar em três frentes complementares, pensadas para atuar de forma integrada no cotidiano das escolas.

1 | A primeira delas foi voltada aos **GESTORES ESCOLARES**, incluindo diretores e coordenadores pedagógicos, com foco no fortalecimento da gestão e na revisão dos projetos político-pedagógicos, incorporando o desenvolvimento de competências socioemocionais e uma visão mais ampla sobre o percurso dos estudantes.

2 | A segunda frente concentrou-se nos **PROFESSORES** dos anos finais do **ENSINO FUNDAMENTAL**, aprofundando metodologias e práticas que favorecem o desenvolvimento emocional e social dos alunos em sala de aula. A proposta buscou apoiar a aplicação concreta desses conteúdos no dia a dia escolar, contribuindo para tornar o ensino mais acolhedor, participativo e conectado aos desafios vividos pelos estudantes.

3 | Já a terceira frente envolveu a **COMUNIDADE ESCOLAR**, reunindo familiares, ex-alunos, lideranças locais e outros atores do território. Por meio de ações conduzidas com apoio de especialistas em mobilização social, promovemos espaços de diálogo e escuta, fortalecendo o vínculo entre escola e comunidade e ampliando a corresponsabilidade pelo desenvolvimento dos estudantes.

As formações foram realizadas em modelo híbrido, combinando encontros presenciais com atividades *on-line* em uma plataforma digital própria. Essa estrutura possibilitou maior alcance e flexibilidade, ao mesmo tempo que favoreceu a troca de experiências entre participantes de diferentes regiões. Ao longo da jornada, buscamos equilibrar conteúdo teórico e aplicação prática, sempre partindo das realidades concretas das escolas e dos desafios enfrentados por educadores e gestores em seus territórios.



APRENDIZADOS E EVOLUÇÃO DA METODOLOGIA

Em 2024, executamos o primeiro ciclo do Ativa Comunidade Escolar, marcado pela implementação efetiva da metodologia após um período estruturado de planejamento, que incluiu a definição do modelo pedagógico, a construção da plataforma digital de aprendizagem, a seleção de parceiros técnicos e a articulação com redes públicas de ensino. Ao longo daquele ano, atuamos em 91 escolas de nove municípios, mobilizando gestores e professores que passaram a integrar uma jornada formativa focada no desenvolvimento de competências socioemocionais e na qualificação das práticas pedagógicas.

Mais do que validar o desenho do programa, essa etapa foi essencial para escutar quem estava na ponta e compreender as dinâmicas reais das redes públicas. Um dos principais aprendizados foi a necessidade de simplificar o modelo inicial. A proposta de replicação de conteúdos entre professores mostrou-se pouco aderente à rotina das escolas, diante da sobrecarga dos profissionais. A partir dessa escuta, passamos a priorizar o atendimento direto, garantindo maior consistência na formação e melhor aproveitamento dos conteúdos.

Também evoluímos na estrutura do programa, ajustando a carga horária das atividades presenciais, ampliando o uso de seminários *on-line* e organizando a certificação por eixos temáticos. Esses aprimoramentos tornaram a jornada mais flexível, acessível e alinhada à realidade dos educadores, ao mesmo tempo que fortaleceram a qualidade da experiência formativa.

EXPANSÃO E ALCANCE EM 2025

Em 2025, alcançamos o momento de maior capilaridade do programa. Expandimos nossa atuação para 42 municípios em diferentes regiões do país. Essa expansão foi viabilizada por uma estratégia combinada de cooperação com governos estaduais, como os de Mato Grosso e Tocantins, e pela seleção de novos territórios por meio de edital amplamente divulgado. A escolha das localidades considerou critérios de vulnerabilidade social e educacional, priorizando regiões com menores índices de desenvolvimento humano, maior vulnerabilidade social e menor oferta de formação continuada para educadores.

O Nordeste concentrou a maior parte da atuação, com 18 municípios, seguido pelo Centro-Oeste, Norte e Sudeste. A presença do programa alcançou contextos diversos e, em muitos casos, de difícil acesso, incluindo escolas indígenas no Tocantins e no Mato Grosso, além de comunidades quilombolas no Norte do Rio de Janeiro. Parte significativa das escolas atendidas estava localizada em áreas rurais, ampliando o alcance do programa a territórios historicamente menos atendidos por iniciativas desse tipo.

Os resultados demonstram a amplitude da iniciativa e sua capacidade de engajar diferentes públicos da comunidade escolar. Mesmo em um contexto desafiador para as redes de ensino, marcado por fatores como sobrecarga dos profissionais, greves e priorização de avaliações externas, como o Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), observamos uma dedicação dos profissionais da educação em aplicar o conhecimento adquirido.



Resultados em 2025:

404
escolas

3.212
profissionais

da educação (2.330 professores
e 883 gestores escolares)¹

757
planos de aula

e 312 planos político-pedagógicos atualizados
com a inclusão da temática central do
programa: Educação Socioemocional

¹ 1.806 participantes concluíram pelo menos uma etapa formativa (1.297 professores e 509 gestores escolares).



MOBILIZAÇÃO COMUNITÁRIA E TRANSFORMAÇÃO DO AMBIENTE ESCOLAR

A frente de mobilização comunitária foi um dos grandes diferenciais do programa. Ao longo de 2025, contamos com a participação de 519 mobilizadores, entre educadores e pessoas dos próprios contextos locais, que superaram a meta inicial prevista e contribuíram diretamente para a realização de mais de 150 encontros com famílias e membros da comunidade. Ao todo, essas ações impactaram cerca de 7.554 pessoas, em sua maioria responsáveis pelos alunos.

Esses encontros foram mais do que momentos informativos e se consolidaram como espaços de escuta, diálogo e construção coletiva, aproximando as escolas de seus territórios. Os relatos qualitativos indicam avanços importantes, como o aumento da participação das famílias em reuniões escolares, maior abertura ao diálogo e o fortalecimento do sentimento de pertencimento à escola. Em alguns casos, professores chegaram a visitar as casas das famílias para convidá-las a participar das atividades, ampliando ainda mais o engajamento.

Como desdobramento desse processo, 71 escolas elaboraram seus Planos de Futuro, com diretrizes construídas coletivamente para garantir a continuidade das práticas de acolhimento, escuta e participação, mesmo após o encerramento do programa.

ENCERRAMENTO E LEGADO

O Ativa Comunidade Escolar foi encerrado em dezembro de 2025, como parte de um redirecionamento estratégico do portfólio de atuação. Inicialmente previsto para seguir até 2027, o programa teve sua trajetória concluída de forma antecipada, mantendo alinhamento com os objetivos que orientaram sua criação.

Ao longo de sua implementação, consolidamos aprendizados importantes sobre a condução de iniciativas em larga escala, especialmente em contextos de maior vulnerabilidade. A experiência evidenciou o valor de metodologias flexíveis, capazes de se adaptar às realidades locais, e da escuta ativa como ferramenta central para orientar decisões e aprimorar continuamente a atuação.

Também observamos transformações relevantes na dinâmica das escolas, especialmente na forma como se relacionam com seus estudantes e com o território. Em muitos casos, a escola passou a ser percebida de maneira mais ampla, não apenas como espaço de ensino, mas como ambiente de acolhimento, diálogo e construção de projetos de vida.

Encerramos esse ciclo com a convicção de que contribuímos para fortalecer esse papel da escola pública, deixando como legado uma experiência que pode inspirar novas iniciativas voltadas ao desenvolvimento integral dos estudantes e ao fortalecimento das redes de ensino.

GOVERNANÇA E GESTÃO

- Ética e *compliance*
- Transparência e responsabilidade



ÉTICA E *COMPLIANCE*

A forma como nos relacionamos, tomamos decisões e conduzimos nossas atividades está diretamente conectada aos princípios éticos que orientam a nossa atuação. Como parte do ecossistema da Raízen, seguimos as diretrizes do seu Programa de Ética e Compliance, que reúne práticas voltadas à promoção da integridade, do respeito e da transparência no ambiente de trabalho.

Esse programa se apoia em um conjunto de documentos que orientam comportamentos e decisões no dia a dia, como o Código de Conduta e políticas específicas. Esses materiais ajudam a garantir que todos atuem de forma alinhada aos valores que sustentam a organização, independentemente da área ou da função exercida.

Para que esses princípios estejam presentes na prática, investimos na formação contínua dos colaboradores. Desde o início de sua jornada, todos participam de treinamentos sobre o tema, com conteúdos acessíveis e atualizados periodicamente. Em algumas funções, especialmente aquelas mais expostas a riscos, são realizadas formações adicionais, que aprofundam temas como prevenção à corrupção e relações comerciais. Esse cuidado contribui para que todos compreendam seu papel na construção de um ambiente ético e responsável.

Também contamos com um canal de escuta, aberto a colaboradores e públicos externos, para o registro de situações que possam estar em desacordo com nossos princípios, normas internas ou com a legislação. As manifestações podem ser feitas de forma identificada ou anônima, por telefone ou por meio digital, e são recebidas por uma empresa independente, o que garante confidencialidade e imparcialidade no tratamento das informações.

Além disso, entendemos que a integridade também está relacionada ao cuidado com as pessoas. Por isso, promovemos ações voltadas à saúde e à segurança no ambiente de trabalho, como visitas periódicas para identificação de riscos e treinamentos contínuos, contribuindo para um espaço mais seguro e acolhedor para todos.

Canal de Ética

📞 **0800 725 0039** (atendimento de segunda a sábado das 8h às 20h)

💻 canalconfidencial.com.br/raizen (atendimento 24h, todos os dias da semana)



TRANSPARÊNCIA E RESPONSABILIDADE

A transparência faz parte da forma como conduzimos nosso trabalho e nos relacionamos com todos os públicos que acompanham nossas iniciativas. Entendemos que prestar contas vai além de apresentar números: é compartilhar, de forma clara e acessível, como utilizamos os recursos, quais caminhos escolhemos e quais resultados alcançamos ao longo do tempo.

Nossa atuação é orientada por uma estrutura de governança que contribui para a organização e o acompanhamento das atividades. Contamos com instâncias como Diretoria, Conselho de Administração e Conselho Fiscal, que atuam de forma complementar na definição de diretrizes, no monitoramento das ações e na análise da utilização dos recursos. Esse arranjo permite maior integração entre estratégia e execução, fortalecendo a consistência das decisões.

Ao longo do ano, acompanhamos nossos programas por meio de metas e indicadores, que nos ajudam a avaliar o alcance das iniciativas e a identificar oportunidades de melhoria. Esse acompanhamento contínuo contribui para uma gestão mais responsável e alinhada aos objetivos propostos, além de apoiar a tomada de decisão ao longo da execução das atividades.

A publicação deste Relatório de Atividades é parte desse compromisso. Ao compartilhar os resultados, os aprendizados e os desafios enfrentados, buscamos ampliar o diálogo com a sociedade e fortalecer a confiança construída com parceiros, comunidades e demais públicos com os quais nos relacionamos. Nossas demonstrações financeiras, por sua vez, detalham a origem e a aplicação dos recursos ao longo do período, complementando essa visão sobre a nossa atuação.

[Clique aqui](#) para consultar nossas demonstrações financeiras.

PRESTAMOS CONTAS PERIODICAMENTE PARA AMPLIAR O DIÁLOGO COM A SOCIEDADE E **FORTALECER RELACIONAMENTOS COM BASE NA CONFIANÇA.**





AGRADECIMENTOS

- Comercial João Afonso;
- GRSA;
- Hapvida;
- Hospital Amaral Carvalho;
- Sertran Transportes Potunduva;
- Secretaria Municipal de Educação de Jaú;
- Secretaria Municipal da Cultura de Jaú;
- Secretaria Municipal do Meio Ambiente de Jaú;
- VOAR – Voluntários Raízen;
- Grupo CEDUC;
- Faculdades Integradas de Jaú (cursos de Educação Física, Pedagogia, Enfermagem, Psicologia e Direito);
- Serviço Social da Indústria (SESI) de Jaú;
- Câmara de Vereadores de Jaú;
- Fundo Socioambiental do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES);
- Instituto Singularidades;
- Instituto para o Desenvolvimento do Investimento Social (IDIS);
- CoCriar Práticas Colaborativas;
- Prosas Tecnologia Social;
- Associação pela Saúde Emocional (ASEC);
- Secretarias Municipais de Educação de Ipaussu, Igaraçu do Tietê, Jataí e Valparaíso;
- Secretarias Municipais e Estaduais de Educação parceiras do Programa Ativa Comunidade Escolar;
- Escolas Municipais e Estaduais parceiras do Programa Ativa Juventude e do Programa Ativa Comunidade Escolar.



CRÉDITOS

Coordenação geral

Thalita Grazielle Ribeiro e Rafael Favaretto Krettelys (Fundação Raízen)
Lauren Charquesi Germano, Ana Beatriz Ansarah Valim e Claudia David (Comunicação Corporativa Raízen)

Gestão do projeto e design

Grupo Report

Redação

Ravi Comunicação para Sustentabilidade

Fotos

Bruno Medeiros - Brazil Media
Paola Vianna

Revisão ortográfica

Alícia Toffani

fundação
raízen